PRESIDENT’S OFFICE

REGIONAL ADMINISTRATION AND LOCAL GOVERNMENT

SAME AND MWANGA SECONDARY SCHOOLS EXAMINATION SYNDICATE (SAMWASSES)



PRE-MOCK EXAMINATIONS

Code: 121/1 KISWAHILI 1

MWONGOZO WA USAHIHISHAJI

1. a) SANAA ZA MAONESHO @ = 1

b) i) Zilifana – zinavutia, pendeza, kutia hamasa @ = 1

ii) Majilio – kipindi, muda @ =1

iii) Kutamalaki – kuendelea @ = 1

iv) Utandawazi – maendeleo ya sayansi na teknolojia @ = 1

***c) Manufaa matatu ya sanaa za maonesho***

1. kukuza vijana wawe na maadili mema
2. kuwaandaa kushiriki majukumu mfano uzalendo, ujasiri
3. kujiburudisha 3 @1

d) sanaa za maonyesho zianaongeza ushirikiano katika jamii mbalimbali @ 2.

1. a) (Alama 05)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sentensi changamano | | | | | | |
| K | | A | | | | |
| N | BV/kTgv | T | sh | | ch | |
| N | V | T | N | V | E | E |
| Mvua iliyonyesha | | imeezua | mapaa | mengi | jana | Jioni |

b) ( Alama 05)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sentensi sahili | | | |
| K | A | | |
|  | Ts | T | Ch |
|  | Ts | T | E |
|  | atakuja | kuchukua | Kesho kutwa |

1. ***a)i) sarufi***

ni kanuni au taratibu zinazotawala kila kimoja kati ya viwango hivyo vinne ambavyo ni fonolojia, mofolojia, sentensi na semantik.

ii***) mzizi wa neno***

ni ile sehemu ya neon ambayo haibadiliki katika kitenzi

mfano: anakimbia – kimb

analima – lim

iii***) sarufi maumbo***

Ni tawi la sarufi linalohusiana na ucahmbuzi wa neno na jinsi lilivyoundwa.

Utaratibu wa uundaji maneno wa lugha moja hutofautiana na ule wa lugha nyingine pia hujulikana kama mofolojia.

Mfano: Kiswahili kingereza

Anaimba he/she is singing

iv) ***Sarufi matamshi***

Huhusika na uchambuzi wa mfumo wa sauti wa lugha inayohusika na jinsi sauti hizo zinavyoweza kupangiliwa ili kuundwa mofimu, silabi au maneno.

Mfano: ki – ta – bu

Za – wa – di

v) ***O – rejeshi***

- Ni umbo linalopachikwa katika kitenzi ili kurejelea nomino iliyotajwa kabla

- Umbo hilo hupachikwa kwa utaratibu maalum

Mfano: Gari lililopinduka limepelekwa gereji

: Kiti kilichotengenezwa kimepotea  ***alama 1 @5***

b) ***mtahiniwa aoneshe matumizi ya Ki***

i) Ki – kuunda mzizi wa neno

mfano: Anakimbia

ii) Ki – kuonesha upatanisho wa kisaarufi

mfano: kiti kimevunjika

iii) Kuonesha mtendwa wa jambo

mf: Kikikikinga

iv) kushurutisha

mfano: Akifaulu

v) kuonyesha udogodoshi

mfano: - kitoto

* kimbwa

1. sifa tano (5) za mtindo wa lugha za magazetini ***(alama 2@)***
2. huchanganya mitindo mbalimbali. Hii ni kwa sabubu gazeti moja huwa na makala tofauti tofauti. Kwa mfano za kitaaluma, michezo na matngazo ya biashara.
3. Matumizi ya tamathali za semi. Mfano “mnyama awatafuna majimaji” ( mnyama = timu ya samba).
4. Matumizi ya simo/misimu. Mfano. Kibosile anaswa laivu akipokea rushwa.
5. Kutumia wakati uliopo kwa mambo ambayo tayari yameshapita mfano: “waziri akemea watendaji wake”
6. Matumizi ya vitenzi jina. Mfano “wananchi waishio mabondeni kuhamishwa”
7. Matumizi ya visawe mbalimbali vya maneno. Mfano mpira wa miguu, kabumbu, gozi au soka.
8. Matumizi ya istilahi na misemo mahususi kwa magazeti. Mfano: mhariri, mwandishi wetu, mpiga picha wetu, makala, kauli ya mhariri, maoni ya wasomaji, barua za wasomaji, toleo au inaendelea.
9. Mtahiniwa aaidike insha kuhusu virusi vya korona huku akizingatia idadi ya maneno aliyoagizwa. Insha iwe na sehemu kuu nne zifuatazo:-
10. Kichwa cha Insha ***(alama 1)***
11. Utangulizi wa insha ***(alama 2)***
12. Kiini cha insha ***(3@5=15)***
13. Hitimisho
14. ***Utangulizi***

* Mtahiniwa atoe maana ya kusanifisha lugha ***(alama 2)***
* Kusanifisha lugha ni hali ya kuteua lahaja moja miongoni mwa lahaja nyingne na kuifannyia marekebsho madogo ili iweze kutumika miongoni mwa jamii nzima.

***Kiini***

Mtahiniwa atoe hoja nne akieleza jinsi wazungu wanavyopaswa kulaumiwa na wazalendo wa lugha hii ( Alama 4 @ 4=16)

1. Kuacha kushirikishwa kwa wenyeji wa lugha ya Kiswahili katika kazi ya usanifishaji tangu mwanzo.
2. Kiingereza kilitumika kueleza dhana ya Kiswahili, hivyo kukifanya Kiswahili kiwe na mwelekeo wa sarufi ya kiingereza.
3. Kuacha kutumia lahaja zingine za Kiswahili kaitka usanifishaji, hasa ambazo zilikuwa na historia ndefu ya maandishi, kwa mfano kimvita.
4. Walikengeusha Kiswahili kwa kukipa matamshi yenye mwelekeo wa kiingereza na hivyo kuharibu ladha nzuri yenye mvuto.
5. Mtahiniwa aeleze maana ya lugha, kuenea kwa lugha, kisha ataje na kuelezea matatizo yanayokikumba Kiswahili.

Utangulizi ***( alama 2.5)***

Kiini ***(alama 3@ 5= 15)***

Hitimisho ***(alama 2.5)***

***Kiini cha swali,***

Matitizo yanayokikumba Kiswahili.

1. Uhaba wa wataalamu
2. Sera ya lugha kulega lega
3. Uhaba wa vitabu
4. Kasumba
5. Mwingiliano wa lugha za kigeni
6. ***Utangulizi ( alama1)***

Kiini cha swali***( alama 3@6=18)***

Hitimisho ***( alama 1)***

***Jumla alama 20***

***Mtahiniwa aeleze maana ya tafsiri***

Tafsiri ni taaluma ya uwasilishaji wa mawazo yaliyo katika maandishi kutoka lugha moja kwenda lugha nyingine ( lugha chanzi kwaenda lugha lengwa).

***Kiini***

Mwanafunzi ajadili sifa sita (6) za istilahi hizo zitakazo undwa.

1. Ni lazima istilahi iwetoshelevu na iakisi sifa ya dhana inayowakilishwa.
2. Ni lazima ziwe na sifa za kunyambuliwa ili ziweze kuunda maneno mapya
3. Istilahi zifuate mfumo wa kifonolojia na kisarufi za lugha lengwa.
4. Istilahi ziwakilishe maana moja tu na pale inapowezekana ziwe sinonimia.
5. Istilahi zifuate mtiririko wa kimofolojia za istilahi zilizopo katika kikoa au mkondo unaohusika
6. Istilahi ziwe fupi na zinazoeleweka vizuri katika lugha lengwa.
7. Istilahi zifuate utamaduni wa lugha kwani kwa kukiuka maana kupotoshwa.

***Hitimisho***

Mtahiniwa aeleze umuhimu wa kuunda istilahi mpya katika masomo ilikukidhi maana za msingi.